

**Планирование специально организованной и нерегламентированной деятельности на 2024/2025 учебный год  
ГУО «Детский сад № 85 г. Гродно»  
по реализации проекта «Зеленые школы»**

**Цель:** формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении, формирование экологического сознания и экологической культуры воспитанников и их законных представителей, сотрудников учреждения дошкольного образования, посредством систематизации знаний о взаимосвязи процессов в природе, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Количество участников в реализации проекта:

- воспитанники средних и старших групп (5-7 лет) – 133
- педагогические работники – 12

№	Задание	Дата выполнения	Целевые группы	Ответственные педагогические работники	Краткое описание выполнения задания (этапы)
<b><u>1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ</u></b>					
<b>Цель:</b> организация деятельности воспитанников, направленная на изучение видового разнообразия травянистых и древесно-кустарниковых растений, видового разнообразия насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.					
<b>Задачи:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления у дошкольников о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования;</li> <li>- формировать умение находить в природе и определять не менее 3-х видов деревьев и кустарников, травянистых растений, беспозвоночных животных, находить и определять не менее 5-ти видов птиц ближайшего окружения;</li> <li>- пополнить карту-схему экологической тропы ГУО «Детский сад № 85 г. Гродно» новыми объектами;</li> <li>- формировать представления о способах привлечения птиц на территории учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию;</li> <li>- изготовить и разместить на территории учреждения дошкольного образования кормушки для птиц, скворечники, дуплянки, синичники;</li> <li>- организовывать регулярную подкормку птиц, посадку деревьев (совместно со взрослыми);</li> <li>- развивать познавательные и творческие способности детей по изучению окружающей природы;</li> <li>- воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, ко всем живым существам, их среде обитания.</li> </ul>					
1.1	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных	Сентябрь-октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования.	1. Путешествие «Разноцветные краски» - наблюдение за изменениями в природе (деревьями и кустарниками) осенью на экологической тропе УДО – фотоотчет, сбор листиков для составления гербариев.
		Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Выставка поделок семейного творчества «Осенние краски»

(некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории).	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Орлович А.В., Нечаева С.Е., воспитатель дошкольного образования.	3. Развлечение «Дожинки».
	Сентябрь, 2024	Воспитанники старших групп, 1 классы.	Воспитатель дошкольного образования, музыкальный руководитель Орлович А.В.	4. Тематический вечер «Посвящение в юные экологи» (1 классы, воспитанники старших групп № 5, 9, 11).
	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	5. Акция «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян).
	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Орлович А.В., Нечаева С.Е., воспитатели дошкольного образования.	6. Развлечение «Как дети Осень в гости звали».
	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Орлович А.В., Нечаева С.Е..	7. Развлечение «По тропинкам экологической тропы - «Мы за безопасное детство»
	Декабрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатель дошкольного образования	8. Выставка поделок из подручного материала «Эко-елочка, эко-игрушка»
	Декабрь-январь 2024/2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатель дошкольного образования	9. Литературная пауза «Как много интересного бывает зимой» - наблюдение за изменениями в природе (деревьями и кустарниками) зимой на экологической тропе УДО – фотоотчет.
	Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	10. Занятие-путешествие по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме: «Каждому дереву свой листочек».
	Февраль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	11. Нетрадиционное рисование «Деревья зимой».
	Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	12. Развлечение «Мы вясну гукаем».
	Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	13. Викторина с использованием Technobord «Интересные факты о деревьях и кустарниках», виртуальная экскурсия-наблюдение с использованием Technobord «Как почка в листок превратилась».
	Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования.	14. Акция «Аллея выпускников» (посадка новых деревьев и кустарников).
Июнь,	Воспитанники	Воспитатели дошкольного	15. Экологический квест «Эколята спешат на помощь» (по маршруту)	

		2025	средних и старших групп.	и образования	экологической тропы).
		Июль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	16. Работа с картосхемой на фасаде здания по остановкам экологической тропы: «Необычные деревья».
1.2	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования прилегающей территории (или к территории).	Сентябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	и Воспитатели дошкольного образования.	1. Экскурсия-наблюдение в экологическом пространстве «Фитоогород» - «Лекарственные травы фитоуголка», беседа и презентация растений, занесенных в Красную книгу РБ.
		Сентябрь/Октябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	и Воспитатели дошкольного образования.	2. Обновление и пополнение гербариев дикорастущих травянистых растений.
		Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования.	4. Работа в экологическом пространстве «Письмо королевы природного мира» (остановке экологической тропы) «Злаковое поле» посев озимых культур.
		Декабрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	и Воспитатели дошкольного образования	5. Занятие-путешествие по образовательной области «Ребенок и природа» с использованием Technobord «Растения-лекари – какие они?!»
		Февраль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	6. Работа с картосхемой экологической тропы используя паспорт-описание деревьев и кустарников учреждения.
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	7. Смотр-конкурс «Витаминка» (огород на подоконнике).
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	8. Наблюдение на прогулке «Первоцветы» (изучение гербариев растений, детских энциклопедий с целью определения видов растений, произрастающих на территории учреждения дошкольного образования).
		Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	11. Трудовой десант «Операция - Фитоуголок» (посев и посадка новых видов лекарственных растений).
		Май-Август, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	12. «В цветнике и огороде» (трудовая деятельность по посеву и уходу за растениями в пространствах экологической тропы «Тепличное хозяйство», «Огород Витаминка»).
1.3	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования прилегающей территории (или к территории).	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	1. Наблюдение, беседа «Птицы на нашем участке», выставка рисунков (к Международному Дню журавля).
		Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	2. Интерактивная игра с использованием сенсорного стола «Уход за пернатыми» «Как и чем кормить птиц зимой».
		Ноябрь 2024	Воспитанники средних и старших групп.	и Воспитатели дошкольного образования	3. Просмотр познавательной презентации. Работа с паспортом-описанием видового разнообразия зимующих и перелётных птиц.
		Декабрь,	Воспитанники	и Воспитатели дошкольного образования	4. выступления детей на родительских собраниях «Зачем нужны синичники,

		2024	средних и старших групп.	образования	скворечники».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	5. Развлечение «По тропинкам экологической тропы» «Пернатые друзья» (к международному дню птиц 1 апреля).
		Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	6. Наблюдение в природе на остановке экологической тропы «Птичий столб».
		Июнь, 2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	7. Выставка детских рисунков «Птицы родного края».
1.4	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории учреждения дошкольного образования территории).	Сентябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	1. Исследовательская деятельность на остановке экологической тропы «Отель для насекомых».
		Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Занятие-поиск по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме: «Куда исчезли насекомые?».
		Декабрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Оформление дидактических игр «Кто чем питается?», «Что это за насекомое», «Чудесный мешочек».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования.	4. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» в экологической комнате, использую макет «Этажи леса»: «Домики насекомых».
		Июль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	5. Презентация младшим воспитанникам детьми старшей группы с информацией «Полезные малыши», выставка рисунков «Удивительный мир насекомых».
		Июль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	6. Наблюдение, изготовление поделок «Разноцветные бабочки»
1.5	Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Сентябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	1. Корректировка плана-схемы экологических пространств учреждения, закрепление ответственных.
		Сентябрь 2024-июнь, 2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	2. Корректировка и реализация плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования.
		Январь-март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Изготовление экологических макетов «Природа – наш друг» (совместная работа коллектива).
		Август, 2025	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования	4. Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования.

1.6	Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц.	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатель дошкольного образования	1. Экскурсия на остановку экологической тропы «Птичья столовая».
		Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Изготовление и закрепление кормушек вместе с законными представителями воспитанников на остановке экологической тропы «Птичья столовая» (к Синичкиному Дню – 12 ноября).
		Декабрь/январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Благотворительная экологическая акция «Поможем птицам зимовать» (подкормка птиц)
		Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа», по теме: «Кто что ест, виды кормов».
		Февраль 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования, законные представители воспитанников.	5. Изготовление скворечников вместе с законными представителями воспитанников «Каждому скворцу по уютному дворцу!».
1.7	Создание и размещение на территории учреждения образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц.	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Беседа-рассуждение «Зачем птичкам домики?» (синичники, скворечники, дуплянки).
		Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Беседа-рассуждение «Птичьи домики» (определение размещения искусственных гнездовий для птиц (синичников, скворечников, дуплянок на экологическом пространстве учреждения).
		Ноябрь 2024-февраль 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Создание на территории искусственных гнездовий для птиц «В мире дикой природы» (синичников, скворечников, дуплянок на экологическом пространстве учреждения).
		Февраль, 2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	4. Природоохранная акция «Кормушка возле дома».
1.8	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	Сентябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	1. Пополнение клумбы для бабочек декоративными объектами (жучки, паучки и др.).
		Март – май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Выращивание цветочной рассады на «подоконнике» - «Цветочная палитра».
		Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Высадка цветов на «Клумбу для бабочки».
		Июнь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Работа с картосхемой (определение местоположения на картосхеме «Клумбы для бабочки»).

		Август, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	5. Конкурс детских рисунков «Бабочки – летающие цветы».
1.9	Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Работа с картосхемой (определение местоположения на картосхеме «Пруда»).
		Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Наблюдение «Пруд зимой – что под водой?».
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Беседа-наблюдение «Что растет у пруда», выставка коллективных работ «Наш пруд».
		Март-июнь 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Пополнение пруда травянистыми растениями (папоротник, ирис, герань садовая, хоста и др.)
		Июнь-август, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	5. Наблюдение «Гости нашего пруда».
1.10	Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира.	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Наблюдение за растениями на экологической остановке «Дикий луг» - «Дикорастущие травянистые растения».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Обновление картосхемы «Дикие и культурные растения на территории детского сада».
		Май-июль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Увеличение биоразнообразия «дикого луга», посев луговых растений (папоротник, васильки, ромашка полевая, клевер и др.).

## 2. «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»

**Цель:** формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования.

**Задачи:**

- формировать навыки рационального использования природных и энергетических ресурсов (воды, тепла, электроэнергии, природы в целом);
- привлечь внимание педагогов и родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- развивать у дошкольников мыслительную активность, интерес к поисково-познавательной деятельности;
- подготовить памятки для педагогических работников и законных представителей воспитанников по энергосбережению;
- воспитывать у воспитанников ответственное отношение к сохранению природных ресурсов;
- повышать экономическую грамотность у всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Зам. зав. по ХР, воспитатели дошкольного образования.	1. Анализ потребления тепла в учреждении.
-----	--	---------------	---------------------------------------	---	---

	дошкольного образования.	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования	2. Работа по картосхеме с указанными основными приборами, потребляющие электроэнергию (мощность, режим работы). Проведение беседы «Уроки Берегоши».
		Февраль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Выставка продуктивной деятельности детей «Разноцветные лампочки» (апликация, рисование, лепка).
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Игра-путешествие в прошлое электрической лампочки.
2.2	Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Занятие-путешествие по образовательной области «Ребенок и общество» по теме «В гостях у Его Величества Электричества»
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Участие в экологической акции «Час Земли!».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Беседа, экскурсия по учреждению «Охотники за пропадающей энергией» (определение основных мест, где можно сэкономить электроэнергию)
		Июнь, 2025	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования	4. Оформление дидактической игры «Энерголото»
		Август, 2025	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования	5. Подготовка аналитического отчета-анализа о расходовании тепла в учреждении.
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составлении плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.	Сентябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	1. Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования, составление плана действий по энергосбережению.
		Ноябрь-декабрь, 2024	Воспитанники старших групп.	Музыкальный руководитель Нечаева С.Е., Орлович А.В., воспитатели дошкольного образования групп	2. Подготовка и участие в конкурсе «Энергомарафон 2024»
		Апрель, 2025	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования	3. Сочинение сказок, стихов, рассказов на тему энергосбережения.

2.4	Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования.	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Познавательная беседа «Где живет тепло?», коллаж «Наш уютный теплый дом».
		Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Занятие-игра в комнате безопасности: «Электроприборы и Мы. Учимся правильно их использовать».
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Обновление напоминающих знаков в учреждении «Сохрани энергию».
		Август, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Составление отчета о действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении.
2.5	Изучение потребления электроэнергии и расхода тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Оформление наглядной агитации для законных представителей воспитанников (папки-передвижки) «Экономим и бережем!».
		Февраль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» - «Уютный дом для малыша Гео».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Краткосрочный исследовательский проект «Куда и сколько уходит электричество дома?».
		Июнь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Разработка и оформление памяток «Сохраним энергию – сохраним Планету!»

### 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»

**Цель:** приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды;
- расширить представления детей о значении воды в природе и жизни человека;
- развивать умение формулировать проблему, продумывать ход исследовательской деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта;
- привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения и сохранения воды;
- познакомить всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения с простейшими способами сохранения воды;
- создать памятки для педагогических работников и законных представителей воспитанников по рациональному использованию воды, ее сбережению и экономии ее дома.

3.1	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Исследовательская деятельность «Вода – удивительное вещество» (к Всемирному дню мониторинга качества воды – 18 сентября).
-----	--	----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--



	образования	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Обновление алгоритмов для мытья рук в каждой возрастной группе «Моем руки правильно».
		Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» по теме «Вода – природный ресурс, нужный человеку».
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования. Обновление картосхемы «Бережем воду».
		Июль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	5. Экскурсия по экологической тропе, маршрут № 1 «Вода – источник жизни на земле».
3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению.	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования	1. Составление плана действий по рациональному использованию воды в группах, разработка памяток для сотрудников УДО, законных представителей воспитанников «Сбережем воду вместе».
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Экспериментальная деятельность «Волшебница вода».
		Август, 2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	3. Отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования за 2024/2025 учебный год.
3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Октябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме «Беларусь синеокая».
		Март, 2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	2. Решение проблемной ситуации «Почему заболела река?».
		Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Чтение художественной литературы, игры с Лэпбуком «Вода в жизни человека».
		Июль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Оздоровительное развлечение в бассейне «Водные забавы».
3.4	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Творческий проект детей и законных представителей воспитанников «Как экономим мы» (семейные памятки).

	рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями воспитанников)).	Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования, законные представители воспитанников	2. Семейный репортаж «Куда расходует и сколько потребляем воды дома».
--	--	-----------	---------------------------------------	---	---

#### 4. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»

**Цель:** создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности.

**Задачи:**

- привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором;
- познакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;
- воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.

4.1	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования.	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	1. Всемирный день уборки – трудовая деятельность на участках и в группах.
		Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Познавательная беседа с использованием обучающих игр на сенсорном столе «Мусор или нет»
		Декабрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	3. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» «Сортируем мусор, бережем природу»
4.2	Разработка плана действий по минимизации объема образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору вторсырья.	Сентябрь, 2024 – Август, 2025	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования	1. Участие в экологической благотворительной акции: «Новая жизнь в обмен на крышечки».
		Октябрь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Разработка перспективного плана действий по сдаче вторсырья.
		Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме: "Уроки Мудрой Совы. Играй и мусор разделяй".
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.	Октябрь/апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования, законные представители воспитанников	3. Участие в месячнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения «Наш уютный детский сад!».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Развлечение «День Земли» (дефиле костюмах из бросового материала)

4.4	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования	1. Разработка памяток совместно с законными представителями воспитанников «Советы по раздельному сбору и сдаче мусора».
		Февраль, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Выставка детских рисунков "Как мы дома помогаем природе – сортируем мусор».
		Апрель, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Экологическая акция «День без бумаги»
		Май, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	4. Познавательная практическая деятельность "Если мусор закопать, то чего нам ожидать?»
		Ежеквартально	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования	5. Участие законных представителей воспитанников и детей в сборе и сдаче вторсырья (макулатуры) "Собери макулатуру - сохрани жизнь дереву".

## 5. НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С МЕСТНЫМ ОБЩЕСТВОМ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ)»

Цель: информирование воспитанников и их законных представителей воспитанников по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

Задачи: - изучать растения и животных, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь;

- проводить информационно-экологические мероприятия;

- участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками для родителей (законных представителей воспитанников).	Сентябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования.	1. Изготовление и размещение в каждой группе ЭКО-коробки для сбора макулатуры - "Каждой бумажке - домик", емкости для сбора пластиковых крышечек.
		Октябрь-ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Создание альбома для законных представителей воспитанников «Береги природу!»
		Январь, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Подбор и демонстрация информационного материала «Экосоветы для мам и пап».
5.2	Подготовка, организация и проведение информационных	Октябрь 2024	Законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования	1. Подготовка трансляция видеоролика «Экосоветы».

	экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах УДО) и др. (не менее 1 раза в год).	Ноябрь, 2024	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	2. Развлечение «Международный день энергосбережения – «Мы сэкономим свою Планету» (11 ноября – международный день энергосбережения)
		Март, 2025	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	3. Экокорреспондент (подготовка информационного материала о реализации экологических инициатив) «Юные экологи нам расскажут!» (22 марта – всемирный день воды).
		Январь, 2025	Воспитанники старших групп.	Музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	4. Показ культурно-зрелищного мероприятия «Энергомарафон 2024» перед детьми младших групп.
		Май, 2025	Заинтересованные лица.	Заведующий Добренко И.М., зам. зав. по ОД Попова И.Н., педагог-психолог Бернатс Т.М.	5. Республиканская научно-практическая конференция «Семья и социализация подрастающего поколения», практическая часть. Встреча с главным редактором журнала «Планета семья» (г. Минск) Кривицким Евгением Евгеньевичем,
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год).	Ежеквартально	Законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования	1. Экологическая акция «Чистый дом, чистый город!»
		Ежеквартально	Общественные экологи.	Заведующий Добренко И.М.	2. Ежеквартальное участие руководителя Добренко И.М. в расширенном заседании общественного координационного экологического совета, съезда общественных экологов Гродненской области при поддержке проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого ЕС и реализуемого ПРООН.